

De ideeënketting



Doel: in korte tijd samen een groot aantal ideeën genereren



Materiaal: voldoende post-its (of 1/4 A4's) + bics



Voorbereiding: op basis van een probleem dat werd geïdentificeerd, de vraag formuleren die men gezamenlijk wil beantwoorden (zie de tool 'Routekaart').

Bv.: hoe gaan we te werk om 'quality time' te beleven met de bewoners?



Verloop:

- 1 Presentatie (5 min)
 1. de kwestie die de deelnemers zullen behandelen (het 'probleem')
 2. doel
 - zo veel mogelijk creatieve ideeën genereren (die verder gaan dan wat evident is) om een antwoord te geven op de vraag
 - de meest veelbelovende ideeën kiezen
- 2 Als er meer dan 8 deelnemers zijn: maak subgroepen (4 tot 5 personen per subgroep) (5 min). (Dit bevordert de actieve bijdrage van iedereen.)
- 3 Uitleg bij het proces (5 min): om de gestelde vraag te beantwoorden maakt elke groep een zo lang mogelijke ideeënketting: zo LANG mogelijk, niet zo goed mogelijk... De ideeën worden achter elkaar in een lange ketting geplaatst, volgens deze principes:
 - 1 idee per post-it
 - elk idee moet mondeling worden benoemd (niet bediscussieerd) voor de groep, vóór het aan de ketting wordt toegevoegd
 - het wordt sterk aanbevolen om in te spelen op de ideeën van anderen
 - in dit stadium zijn alle ideeën goed (ook al zijn ze vergezocht, lijken ze belachelijk of onmogelijk)
- 4 Elk team geeft zijn ideeën één voor één en vormt een ketting (op een tafel, een muur of op de grond) (8 min).
- 5 Aan het einde van de voorziene tijd vraagt men iedereen om 1 idee uit de ketting te kiezen dat hij/zij goed vindt en om deze bij te houden.

- 6 Zodra iedereen 1 idee heeft gekozen, kondigt de begeleider aan: *'al jullie ideeën gooien we in de vuilbak, jullie moeten opnieuw beginnen, met nieuwe ideeën'* (de begeleider verzamelt alle ideeën op een hoop en start de 2^{de} ketting).
- 7 Elk team vormt een nieuwe ketting (8 min).
- 8 Aan het einde van de voorziene tijd verdeelt de begeleider de ideeën van de 2de ketting onder de deelnemers om de meest belovende te selecteren, door ze op de matrix te plaatsen (zie werk-fiche 'organisatie van ideeën op een matrix').



Enkele aandachtspunten :

- ▶ Stiltes maken deel uit van de oefening. Laat de deelnemers ze opvullen in plaats van zelf de stilte te breken.
- ▶ We rekenen op spontaniteit en creativiteit:
 - Wel doen: het proces ondersteunen door alle ideeën aan te moedigen, zelfs de gekke.
 - Niet doen: herformuleringen die de indruk wekken dat er een uitgewerkt idee nodig is waardoor het creatieve proces wordt doorbroken
- ▶ De begeleider kan:
 - zelf ideeën voorstellen zoals de anderen (de ketting voeden met post-its, net als de anderen).
 - de vraag herhalen indien nodig.
 - uitnodigen om brede pistes te concretiseren.
 - Voorbeeld: werkvraag: *Hoe kunnen we de communicatie verbeteren?*
 - Idee 1: *een vlotte communicatie.*
 - Doorvraag: *super ... hoe zou die vlotte communicatie eruit kunnen zien?*
 - Wat zou ervoor nodig zijn?