

Keuze van de Top 2



Doel: kiezen van de twee beste ideeën aan het einde van een brainstorm (zie fiche tool 'Ideeënketting')

Er zijn verschillende manieren om samen tot een beslissing te komen. Hier stellen we twee makkelijk toe te passen methoden voor, waardoor iedereen aan de beslissing kan bijdragen.

Ze bieden het voordeel dat ze een genuanceerder beeld geven dan een stemming bij meerderheid.



STEMMING MET STICKERS - Verloop:

Iedereen moet 3 punten (= 3 stickers of 3 streepjes met een viltstift) verdelen over de ideeën die hij/zij als prioritair beschouwt. Hij/zij kan de 3 punten bij één idee plaatsen of ze over 3 ideeën verdelen.

- 1 Uitleggen waarom er prioriteiten worden gesteld en wat er gebeurt met ideeën die niet worden geselecteerd.
- 2 Iedereen vragen om individueel na te denken over de vraag aan welke ideeën men punten wil toekennen, zodat mensen niet beïnvloed worden door de stemmen van anderen.

2 valkuilen die je moet vermijden:

- stemming door 'conformisme': 'ik stem zoals de rest'
- stemming door een tegengewicht te willen bieden: 'ik zie dat een idee niet prioritair wordt en zet daarom al mijn punten daarop in'

- 3 Iedereen vragen om zijn/haar keuze kenbaar te maken door zelf stickers of viltstiftstrepen naast de gekozen ideeën te plaatsen, of door deze voor de groep kenbaar te maken, waarbij de persoonlijke keuze behouden blijft, zodat de facilitator die kan noteren.
- 4 De punten optellen en de twee ideeën met de meeste punten identificeren.



DE VIJF VINGERS - Verloop:

Voor elk idee beschikt elke deelnemer over vijf vingers om zo het belang van het idee voor haar/hem uit te drukken.

- 1 Voorlezen van het idee.
- 2 Aftellen ('Drie, twee, één, stem!') => Iedereen toont **tegelijk** met het aantal vingers het belang dat hij/zij aan een idee hecht. Er wordt niet gediscussieerd over de stemmen.
- 3 Vingers tellen en het resultaat noteren.
- 4 Als elk idee de revue is gepasseerd, worden de ideeën in aflopende volgorde gerangschikt en worden de eerst twee ideeën gekozen.